Marea știință din spatele științei

On Martie 14, 2014

Continuă să crești cota de producție a unităților tale de leadership, în încercarea de a da științei o altă orientare.

Cine ia o eprubetă plină cu hidrogen și introduce înăuntru un chibrit sau o lumânare aprinsă, va observa că hidrogenul se aprinde și arde cu o flacără albastră palidă, iar chibritul sau lumânarea se stinge.

Pentru un savant, o asemenea experiență nu ar putea să constituie un fenomen enigmatic. Pentru mine, însă, constatările acestui experiment nu-mi acordau privilegiul de a fi pe deplin stăpânul propriei curiozități intelectuale. Era un supliciu al inteligenței, o degringoladă de sensuri și de înțelesuri. Căci totul se rezuma la cum interpretam experimentul, nu atât la partea lui practică.

Ştiința înseamnă să transformi informațiile în acțiune după ce-ai reflectat asupra efectelor lor de lungă durată. Orientarea sistemului de distribuție a sensurilor rezultate din ajustările experimentelor, teoriilor, ipotezelor și ideilor exprimate de ceilalți oameni de știință, axate pe crearea unor noi forme de gândire care să poată garanta instalarea unor noi cadre de cercetare, nu trebuia să blazeze sau să provoace șocuri în cadrul evoluției celui mai important factor de analiză: resursa umană.

A da științei o altă orientare înseamnă să-ți îndrepți atenția spre o nouă modalitate de a aborda relația dintre ceea ce este omul și acțiunea sa exterioară.

Neîncetat, sondând gândirea esențială a savanților prin selecția aleatorie și analiza critică a rezultatelor experimentelor lor, fără a mă debranșa de la sistemul de gândire unanim acceptat, am încercat să prezint noi explicații și să introduc noi concepte care ulterior să fie general acceptate în lumea științei. Practic, tot ce încercam să redau în scris, în cadrul unei literaturi, prin excelență, de sinteză, se referea la săvârșirea unor acte de creație constituite în memorabile modele demne de urmat de către toți cei care voiau să îmbrățișeze profesia de savant.

Dar nu puteam reuși acest lucru fără a cunoaște acel *„ Cum? "* și acel *„ De ce? "* fundamentali în încercarea de a da științei o altă orientare. Puteam să suplimentez motivația profundă care dădea sens evoluției mele, numai valorificând descoperirile celorlalți *scientists* . Capacitatea de a influența o serie de procese asociate cu descoperirile științifice, cele care fac pașii spre viitor, era în strânsă legătură cu capacitatea de a exprima prin noțiuni abstracte rezultatele obținute în urma observațiilor empirice.

Leadership: Maniera ta de a clarifica rolul unei științe poate să modifice în profunzime maniera de a descoperi o nouă abordare a puterii personale dar și a puterii la nivelul întregii lumi?

Faptul de a progresa în rolul de descoperitor, în înțelegerea clasică a leadershipului ca o știință exclusiv cantitativă, dar și calitativă, asigură avantajele unui status dobândit, nu atribuit, care adăugă ceva greutate la autonomia persoanei și la confortul intelectual. Puterea personală a unui descoperitor ține de capacitatea lui de a înțelege concepte abstracte, de a privi departe în viitor, de a extrage informații din orice domeniu, de a scoate în evidență detaliile cele mai mici ale obiectelor și fenomenelor, ca urmare a necesității de a se raporta la un model de gândire exclusivist.

De fapt, întreaga lume are de câștigat de pe urma unui descoperitor, fiindcă el aduce argumente în favoarea abordării unei metode de creație experimentală pe care o dorește împărtășită prin intermediul poveștii sale de succes. Sau, cum îmi place mie să cred, o poveste de succes este romanul unei creații în care ia naștere un univers inedit, o lume cu puternice trăsături reale de acțiune-aventură.

Mijlocul de formare a unei minți deschise, care nu poate trăi în prezent, ci "aleargă" tot timpul spre viitor, are ca principală caracteristică flexibilitatea, adică posibilitatea de a se adapta fiecărui plan de investiții în sistemul de producere al cunoașterii. Sistem ce are ca scop optimizarea funcționării individuale printr-o întreținere corespunzătoare a activității de cercetare. Tot ceea ce investește liderul în munca lui științifică vine în sprijinul viziunii pe care o propune pentru schimbare.

Ca lider, poți asigura o permanentă legătura între contribuțiile la progresul științei și obligațiile de plată la bugetul leadershipului, a cărui venit întrebuințat în practică se îndreaptă spre "Privat", adică spre zona ta de interes, numai dacă încerci să dai științei o altă orientare. Iar rezultatul acestei orientări depinde numai de întrebuințarea și cunoașterea acelui „ *Cum?* " și acelui „ *De ce?* " fundamentali formei de control a creației, care îți stârnesc curiozitatea intelectuală.

Poți asigura o permanentă legătură între contribuțiile la progresul științei și obligațiile de plată la bugetul leadershipului, ca modalitate de a căuta răspunsuri la întrebările care stârnesc curiozitatea intelectuală?

Bugetul leadershipului cuprinde nu doar convingerile profunde ale omului, ci și toate acele născociri arbitrare ale minții sale care analizează în mod rațional și sistematic așa-numitele teritorii de inspirație, foarte disputate intre candidații la trofeul de excelență, aprobate sau dezaprobate ca o încercare de a preveni declinul.

Numai o motivație profundă poate să dea sens evoluției tale, prin încercarea de a da științei o altă orientare. Acest lucru poate fi realizat prin valorificarea descoperirilor celorlalți profesioniști din domeniu. Leadershipul, alimentat de cunoașterea schimbărilor esențiale ce au loc în însăși orientarea și structura științei pe care o cultivi, poate fi studiat și contextualizat numai împreună cu tendința de a recepționa și a urma modul de gândire al celorlalți, fără a te supune exigențelor lor.

În acest caz, unitățile de leadership sunt date de acele cunoștințe solide absorbite din contul experiențelor de creație și cercetare care răspund la întrebările fundamentale ale naturii: " *Cum?* " și " *De ce?* ". Ele joacă rolul unor cerințe preliminare în aplicarea leadershipului transformațional, caracterizat în principal prin existența viziunii unice asupra direcțiilor de dezvoltare.

Știința reprezintă calea de a te face util lumii prin intermediul învățăturilor extrase din experiențele care ți-au deschis mintea și ți-au răsturnat prejudecățile.

Marea știință din spatele științei desemnează modalitatea particulară de întreținere a unui leadership performant bazat pe acele *features of content* ale științei, produse de alți cercetători în domeniu. Cunoașterea profundă a trecutului și prezentului ce oferă posibilități de prefigurare a viitorului, sunt necesare pentru a putea aborda știința într-o manieră creativă și practică.

Source: https://neculaifantanaru.com/marea-stiinta-din-spatele-stiintei.html